

ROMÂNIA  
JUDEȚUL TIMIȘ  
COMUNA FOENI  
CONSILIUL LOCAL FOENI

*Avizat pentru legalitate  
Secretar general UAT Foeni  
Buzas Sabin*

**(PROIECT)**  
**HOTĂRÂREA**  
Nr. 26 din 09.03.2023

**privind acordul de principiu pentru aplicarea în apelul competitive de proiecte pentru  
“Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de  
învățământ preuniversitar și a unităților conexe în UAT Comuna Foeni”, finanțat prin  
Planul Național de Redresare și Reziliență – Componenta C15: Educație**

Consiliul Local al Comunei Foeni, județul Timiș;

Având în vedere:

- Adresa nr 176 din 01.03.2023 a Scolii Gimnaziale Foeni, înregistrată la Primăria Comunei Foeni cu nr. 229 din 01.03.2023;
- Raportul de specialitate nr. 296 din 09.03.2023 al Compartiment Financiar Contabil;
- Referatul de aprobare nr.273 din 09.03.2023 al Primarului Comunei Foeni;
- Prevederile Legii nr. 273/2006, privind finanțele publice locale, cu modificările ulterioare;
- Prevederile art. 1 din H.G. nr. 907/2016, privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice;
- Prevederile art. 1 și art. 3 din O.G. nr. 21/2002 privind gospodărirea localităților urbane și rurale, aprobată și modificată prin Legea nr. 515/2002;
- Prevederile Legii nr. 98/2016, privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Prevederile art. 2, alin.1 din H.G. nr. 395/2016, pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016, privind achizițiile publice;
- Prevederile art. 7 din Legea nr. 98/2016, privind achizițiile publice;
- Prevederile art. 129, alin. 2, lit. d și alin. 7, lit. a din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul Administrativ;
- Avizul comisiilor de specialitate nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_ 03.2023;
- În temeiul art. 139, alin. 1 din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul Administrativ,
- În temeiul Ordinului de ministru nr. 6.423/19.12.2022 privind Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe

**HOTĂRĂȘTE:**

**Art. 1.** – Se emite acordul de principiu pentru aplicarea în apelul competitiv de proiecte pentru “Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe în UAT Comuna Foeni”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență – Componenta C15: Educație.

**Art. 2.** – Prevederile prezentei hotărâri vor fi duse la îndeplinire de Primarul Comunei Foeni și aparatul de specialitate din cadrul UAT Comuna Foeni.

**Art. 3.** Prezenta hotărâre se comunică prin grija Secretarului General al Comunei Foeni:

- Instituției Prefectului – Județului Timiș.
- ISJ Timiș
- Biroului Financiar Contabil, ,
- Scolii Gimnaziale Foeni, Primarului Comunei Foeni
- Se publică pe site-ul primăriei.



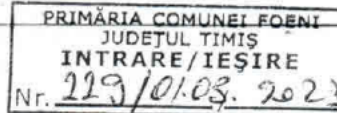
Inițiator Proiect  
PRIMAR  
MOLDOVAN SAVETA

SCOALA GIMNAZIALA COM. FOENI

LOC. FOENI, NR. 383, JUD. TIMIS

TEL./FAX 0256413409

NR. 176/01.03.2023



CATRE

PRIMARIA COMUNEI FOENI


PRIN PREZENTA VA INAINȚAM ANALIZA DE NEVOI A SCOLII GIMN. COM. FOENI, GRADINITA PN FOENI SI GRADINITA PN CRUCENI.

ANEXAM PREZENTEI:

- ANALIZA DE NEVOI PENTRU SCOALA GIMNAZIALA COM. FOENI, GRADINITA P.N. FOENI, GRADINITA P.N. CRUCENI
- DECLARATIA DIRECTORULUI

DIRECTOR,

PROF. MURGU ALINA

	<b>Județul TIMIS</b> <b>Comuna Foeni</b>	Comuna Foeni nr. 381 Tel: +40-(0)256-413401 Fax: +40-(0)256-413606 e-mail: primariafoeni@yahoo.com
	<b>PRIMAR</b>	Nr. <u>973</u> /09.03.2023

### **REFERAT DE APROBARE**

**a proiectului de hotărâre privind acordul de principiu pentru aplicarea în apelul competitive de proiecte pentru "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe în UAT Comuna Foeni", finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență – Componenta C15: Educație**

Subsemnata Moldovan Saveta – în calitate de primar al comunei Foeni, județul Timiș, elaborez prezentul referat de aprobare în conformitate cu prevederile art.6 alin.3, și art.30 alin.1 lit.c și alin.2 din Legea nr.24/2000 privind normele de tehnică legislative pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare, reprezentând instrumentul de prezentare și motivare a proiectului de hotărâre.

Considerăm ca fiind prioritară pentru UAT Foeni investiții în **Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, prin utilizarea schemelor de finanțare din Planul Național de Redresare și Reziliență - Componenta C15-Educație.**

Investiția vizează creșterea calității și diversificării ofertei educaționale, inclusive în sistem de tip blended learning, echipamentele tehnologice vor facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne. Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la biblioteca virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare-învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii.

În conformitate cu prevederile art. 129 alin. (2) lit. d), alin. (7) lit. a) art. 139 și art.196 alin. (1) lit. a) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, Propun să se adopte hotărârea conform proiectului anexat.

**PRIMAR,**  
**MOLDOVAN SAVETA**

L.S.



Nr.296/09.03.2023

## RAPORT DE SPECIALITATE

**Privind aprobarea participării UAT Foeni (acordul de principiu) la programul PLANUL NATIONAL DE REDRESARE SI REZILIENȚA-COMPONENTA 15-EDUCATIE, pentru realizarea obiectivului de investiții “Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din comuna Foeni.**

Considerăm ca fiind prioritară pentru UAT Foeni investiția în dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, prin utilizarea schemelor de finanțare din Planul National de Redresare și Reziliență – Componenta 15 Educație.

Investiția vizează creșterea calității și diversificării ofertei educaționale, echipamentele tehnologice vor facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne. Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptate nivelului elevilor vor conduce la un proces de predare-învățare-evaluare accesibil și favorabil.

**In cadrul apelului, fiecare solicitant poate depune o singură aplicație prin care să obțină finanțare pentru dotarea unităților de învățământ preuniversitar pe care le administrează.**

Analiza de nevoi pentru dotarea salilor de clasă, a laboratoarelor și a laboratoarelor informatice, are următoarea configurație:

### 1.2. Tabel centralizator investiție

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	0
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ din nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	0
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	10
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	11
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobiliere specifice și materiale didactice specifice, dintre care:	0



	Nr. laboratoaredefizică:	0
	Nr. laboratoaredechimie:	0
	Nr. laboratoaredebiologie:	0
	Nr. laboratoaremultidisciplinare:	0
I11	Nr.laboratoaredeștiințedinunitățideînvățământpreuniversitar-dotatecucuechipamentedigitale,dintrecare:	0
	Nr. laboratoaredefizică:	0
	Nr. laboratoaredechimie:	0
	Nr. laboratoaredebiologie:	0
	Nr. laboratoaremultidisciplinare:	0
I11	Nr.cabineteșcolaredinunitățideînvățământpreuniversitar/unitățiconexe(cabinetepe discipline,cabinete deasistențăpsihopedagogică,săli desport)dotatecumobilier șimateriale sportive,inclusivechipamentedigitale.	0
	Nr. cabineteșcolare:	0
	Nr. cabinetedeasistențăpsihopedagogică:	0
	Nr. săli de sport:	0
I14	Nr.atelieredepracticădotateIPTdotatecumobilierșimateriale specifice,inclusivcomponentadigitală	0

### 1.3. Numărele pe nivel de învățământ\*

*Trebuiesă fie corelat cu datele din SIIIR.*

	Numărele în matriculați în anul școlar 2022-2023	Numărele în matriculați ca fiind din zone defavorizate * (conf. Cererii de finanțare, Anexa 1)	Număr de clase pe nivel	Numărul de săli de clase existente fizic	Număr de săli de clasă pentru care solicitată dotare completă
preșcolar	30	-	2	2	2
primar	54	-	4	5	4
gimnaziu	56	-	3	4	4
Liceal	-	-	-	-	-



\* Conform Legii nr. 350 din 6 iunie 2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul, cu modificările și completările ulterioare, **zonele defavorizate** sunt arii geografice strict delimitate teritorial, care îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții:

a) au structuri productive monoindustriale care în activitatea zonei mobilizează mai mult de 50% din populația salariată;

b) sunt zone miniere în care personalul a fost disponibilizat prin concedieri colective în urma aplicării programelor de restructurare;

c) în urma lichidării, restructurării sau privatizării unor agenți economici apar concedieri colective care afectează mai mult de 25% din numărul angajaților care au domiciliul stabil în zona respectivă;

d) rata șomajului depășește cu 25% rata șomajului la nivel național;

e) sunt lipsite de mijloace de comunicație și infrastructura este slab dezvoltată.

În plus, se va menționa dacă proiectul (integral sau parțial, respectiv activități/investiții din proiect) ce constituie obiectul prezentei cereri de finanțare a mai beneficiat deja de sprijin financiar din fonduri publice și se vor detalia informații referitoare la programul de finanțare

## 2.ScoalaGimnazialaFoeni

### 2.1.LaboratoareScolare- dotarealaboratoarelorșcolare

- Câtelaboratoare de informatică dorișădotățicomplet?

introduceți un numărîntreg (ex: 1): 1 .

- Câtelaboratoare de fizicădorișădotățicomplet?

introduceți un numărîntreg (ex: 1): 0

- Câtelaboratoare de chimiedorișădotățicomplet?

introduceți un numărîntreg (ex: 1) 0

- Câtelaboratoare de biologiedorișădotățicomplet?

introduceți un numărîntreg (ex: 1) 0

- Încazulîn care avețiacelașilaborator de științepentruchimieșiibologie (de exemplu), vărugăsmenționațiacestlucru. "Laboratorul de științe" trebuieaparăastfelșîîn SIIIR. – nu e cazul .

Vomconsideracompletareatabelului cu necesaravândînmintefaptulcă un laboratorestedestinatmaimultormaterii. Materialeledidactice, însă, se iauînconsiderare per materie.

- Suprafațamedie a unuilaboratorșcolar: 30 m<sup>2</sup>

- **2.2. Situațialaboratoarelorșcolare**  
**Trebuiesă fie corelat cu datele din SIIIR.**

	Număr existent de laboratoare / ateliere de practică	Numărlaboratoare / ateliere de practicăpentru care se cere dotare din cel existent	Număr necesar de laboratoare / ateliere de practicăpentru derulareaoptimăaorelor de curs	Existăspațiuînșcoalăpentruamenaj plus față de celeexistente DA/NU
Laboratoareinformatică	1	1	1	NU



Laboratorchimie	0	0	0	0
Laboratorbiologie	0	0	0	0
Laboratorfizică	0	0	0	0
Biblioteca	0	0	0	0
Cabinet consiliere	0	0	0	0

## 2.3. Descrierea laboratoarelor

### 2.3.1. Laborator Informatica

Număr de laboratoare de informatică care trebuie dotate complet : 1.

Vă rugăm să notați pentru fiecare tip de echipament TIC din coloană numărul necesar pentru dotarea laboratoarelor de informatică.

	Nr. de produse necesare:
Tablă interactivă + suport	1
Sistem Desktop + Monitor	1
Sistem All-in-one	0
Laptopuri cu Microsoft Windows, dotate cu suita Microsoft Office și antivirus	19
Sistem sunet (pentru laborator)	1
Software dedicat pentru gestiunea calculatoarelor elevilor în laborator ce oferă în același timp acces la bibliotecă on-line de resurse educaționale	1
Videoprojector portabil conectat fără fir (wireless)	0
Ecrane de proiecție	0
Imprimantă multifuncțională	1
Router Wi-Fi/rețea LAN sau wifi	1
Scanner documente	0
Microfon Ambiental	0
Tablete de uz școlar	0
Camere web	1
Mouse PC	20
Mobilier (scaune și mese) pentru laborator	19+1 profesor
Dulapuri de depozitat	1

Altele din această categorie : nu sunt .





## 2.4. Finantari precedente :

Unitatea de învățământ a beneficiat de investiții pe dotări în ultimii 5 ani?  
Răspundeți pentru fiecare categorie de investiții în parte:

	DA/NU	Câte spații au fost dotate:
Sala de clasă*	DA	POCU 2018-2020* achiziție 10 laptop profesori
Laborator informatică	NU	-
Laborator științe (fizică, chimie, biologie)	NU	-
Alt spațiu.....(cabinete, alte spații)	NU	-

Dimensiunea rețelei electrice în acest moment, în unitate advs. de învățământ, este (răspunsul trebuie să fie bazat pe o evaluare de expert sau date concrete):

Subdimensionată: 0

Suportă echipamente în plus, laboratorul de informatică nefiind dotat corespunzător: 0

Supra-solicitată: 0

Nu am făcut o evaluare de expert a rețelei electrice : X

## 2.5. Dotarea salilor de clasă

Câte săli de clasă doriți să dotați ? : 8

Sălile de clasă pentru care solicit mobilier și echipament mai jos, au următoarele caracteristici:

	Număr săli pentru care solicit dotare	MP estimative
Preșcolar	0	-
Primar	4	50 m <sup>2</sup> /clasă



Gimnazial	4	60 m <sup>2</sup> /clasă
Liceal	-	-

Mobilier și echipament digital pentru sala de clasă - configurația de produse din tabel va fi aplicabilă tuturor sălilor de clasă solicitate spre dotare (se va ține cont de dimensiunile dulapurilor în cazul în care acestea sunt mai mici și se va particulariza în caietul de sarcini).

*Vor fi corelate cu datele din SIIR, referitor la dimensiunile sălilor de clasă.*

• **Ciclu Primar-Salile 1-4 (4 sali)**

	SC - Necesare produse
Pupitre individuale cu scaune, pentru elevi, modulare și reglabile pe înălțime	54 buc
Dulapuri individuale	54 buc
Mese de lucru pentru elevi	-
Dulap de depozitare colectiv	-
Catedră/Masa profesorului și scaun	1 set x 4 = 4 set
Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	4 clase x 1 buc = 4 buc
Cuier	4 clase x 1 buc = 4 buc
Rafturi bibliotecă	
Tablă interactivă de min 65 inch + suport	4 clase x 1 buc = 4 buc
Tablă magnetică	-
Tablă whiteboard	4 clase x 1 buc = 4 buc
1 Laptop/sistem desktop pentru cadru didactic	-
Imprimantă/multifuncțională	4 clase x 1 buc = 4 buc
Videoproiector wireless	-
Sistem audio	4 clase x 1 buc = 4 buc
Kit consumabile (toner, hartie, creioane) pe sală de clasă	-
cameră videoconferință	4 clase x 1 buc = 4 buc

• **Ciclu Gimnazial-Salile 5-8 (4 sali)**

	SC - Necesare produse
Pupitre individuale cu scaune, pentru elevi, modulare și reglabile pe înălțime	56 buc
Dulapuri individuale	56 buc
Mese de lucru pentru elevi	-
Dulap de depozitare colectiv	-
Catedră/Masa profesorului și scaun	1 set x 4 clase = 4 set



Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	4 clase x 1 buc = 4 buc
Cuiere	4 clase x 1 buc = 4 buc
Rafturi bibliotecă	
Tablă interactivă de min 65 inch + suport	4 clase x 1 buc = 4 buc
Tablă magnetică	-
Tablă whiteboard	4 clase x 1 buc = 4 buc
1 Laptop/sistem desktop pentru cadru didactic	-
Imprimantă/multifuncțională	4 clase x 1 buc = 4 buc
Videoproiector wireless	-
Sistem audio	4 clase x 1 buc = 4 buc
Kit consumabile (toner, hartie, creioane) pe sală de clasă	-
cameră videoconferință	4 clase x 1 buc = 4 buc

Alte nevoi cuprinse în tabelul de mai sus: 0

Dimensiunea rețelei electrice în acest moment, în sălile de clasă, este (răspunsul trebuie să fie bazat pe o evaluare de expert sau date concrete). Bifați cu X:

Subdimensionată : -

supra-solicitată :-

nu am făcut o evaluare de expert a rețelei electrice : X

## **2.6. Dotarea spațiilor pt activități extracuriculare/extrascolare**

Nu e cazul .

### **3. Gradinița Foeni**

#### **3.1. Dotarea salilor de clasă**

Câte săli de clasă doriți să dotați ? : 1

Sălile de clasă pentru care solicit mobilier și echipament mai jos, au următoarele caracteristici:

	Număr săli pentru care solicit dotare	MP estimativi
Preșcolar	1	50 m <sup>2</sup> /clasă
Primar	-	-



Gimnazial	-	-
Liceal	-	-

Mobilier și echipament digital pentru sala de clasă - configurația de produse din tabel va fi aplicabilă tuturor sălilor de clasă solicitate spre dotare (se va ține cont de dimensiunile adunătorilor în cazul în care acestea sunt mai mici și se va particulariza în caietul de sarcini).

*Vor fi corelate cu datele din SIIR, referitor la dimensiunile sălilor de clasă.*

#### • Grup mixta-Sala 1

	SC - Necesare produse
Pupitre individuale cu scaune, pentru elevi, modulare și reglabile pe înălțime	-
Dulapuri individuale pentru prescolari	20 buc
Mese de lucru	5 buc
Dulap de depozitare colectiv	-
Catedră/Masa profesorului și scaun	1 set
Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	1 buc
Cuier	1 buc
Rafturi bibliotecă	1 buc
Tablă interactivă de min 65 inch + suport	1 x 1 clasă = 1 buc
Tablă magnetică	-
Tablă whiteboard	1 x 1 clasă = 1 buc
1 Laptop/sistem desktop pentru cadru didactic	1 x 1 clasă = 1 buc
Imprimantă/multifuncțională	1 x 1 clasă = 1 buc
Videoproiector wireless	-
Sistem audio	1 x 1 clasă = 1 buc
Kit consumabile (toner, hartie, creioane) pe sală de clasă	-
Cameră videoconferință	1 x 1 clasă = 1 buc

## 4. Gradinița Crucești

### 3.1. Dotarea sălilor de clasă

Câte săli de clasă dorite și dotate ? : 1

Sălile de clasă pentru care solicit mobilier și echipament mai jos, au următoarele caracteristici:



74

	Numărșălipentru care solicit dotare	MP estimativi
Preșcolar	1	50 m <sup>2</sup> /clasă
Primar	-	-
Gimnazial	-	-
Liceal	-	-

Mobilier și echipament digital pentru sala de clasă - configurația de produse din tabel va fi aplicabilă tuturor sălilor de clasă solicitate spre dotare (se va ține cont de dimensiunile dulapurilor în cazurile în care sunt mai mici și se va particulariza în caietul de sarcini).

*Vor fi corelate cu datele din SIIR, referitor la dimensiunile sălilor de clasă.*

• **Grup mixta-Sala 1**

	SC - Necesare produse
Pupitre individuale cu scaune, pentru elevi, modulare și reglabile pe înălțime	
Dulapuri individuale pentru preșcolari	10 buc
Mese de lucru	3 buc
Dulap de depozitare colectiv	-
Catedră/Masa profesorului și scaun	1 set
Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	1 buc
Cuiere	1 buc
Rafturi bibliotecă	1 buc
Tablă interactivă de min 65 inch + suport	1 x 1 clasă = 1 buc
Tablă magnetică	-
Tablă whiteboard	1 x 1 clasă = 1 buc
1 Laptop/sistem desktop pentru cadru didactic	1 x 1 clasă = 1 buc
Imprimantă/multifuncțională	1 x 1 clasă = 1 buc
Videoprojector wireless	-
Sistem audio	1 x 1 clasă = 1 buc
Kit consumabile (toner, hartie, creioane) pe sală de clasă	1 x 1 clasă = 1 buc
cameră videoconferință	1 x 1 clasă = 1 buc



## 5. Activități propuse

Ce tipuri de activități extrașcolare doriți să derulați având în vedere necesarul de dotări? Aveți un concept în minte?

Activitățile extrașcolare vizează domeniul cultural-artistic, ca de exemplu: Ziua Culturii: Se mai citește în zilele noastre?, DRAGOBETE. Sărbătorim Iubirea. Club Teatru, ZIUA EUROPEI, Scurt spectacol dedicat zilei de 1 decembrie – Marea Unire – conținând scenete, muzică și dansuri, susținut de elevii liceului, Ziua școlii.

- Ziua Culturii: Se mai citește în zilele noastre? Club Teatru, ZIUA EUROPEI, Scurt spectacol dedicat zilei de 1 decembrie – Marea Unire – conținând scenete, muzică și dansuri, susținut de elevii școlii, Ziua Mamei. De asemenea se vor desfășura activități extrașcolare cu diferite ONG, agenți economici sau reprezentanți de la instituții privind autocunoașterea, protecția mediului, sănătatea, activismul civic.

## **6. Servicii auxiliare propuse în cadrul proiectului**

Tipuri de servicii/produse necesare implementării necesarului de dotare transmis, câtși a planului de management asumat la nivelul unității de învățământ (de bifat cu X)

- servicii mentenanță pentru echipamentele IT : X

Altele: notația icic tipuri de servicii din zona software sau aparate IT ar fi necesare pentru utilizare la nivelul unității de învățământ și care completează celelalte tipuri de dotări solicitate: nu sunt .

## **7. Obiective educationale**

Ce obiective educaționale sunt adresate prindotarea sărilor de clasă și a laboratoarelor de informatică și a celor școlare? Menționați concret niște rezultate pe care intenționați să le atingeți în decurs de 6 și 12 luni\*

- ✓ rata de folosire a dispozitivelor IT în metodele de predare-învățare- evaluare va fi îmbunătățită de la 10% la 50%
- ✓ creșterea ratei de prezență la ore cu 5%
- ✓ creșterea numărului de elevi care se vor implica în activitățile extrașcolare cu 20%
- ✓ creșterea gradului de satisfacție al elevilor față de mediul de învățare cu 60%
- ✓ scăderea absenteismului școlar cu 5%
- ✓ promovarea imaginii unității școlare în comunitate



Proiectul vizează dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ de pe raza comunei Foeni, astfel:

***Scoala Gimnazială Comuna Foeni , Comuna Foeni nr.383-CIF 29152430***

Pentru toate bunurile și echipamentele achiziționate prin proiect, UAT-ul va încheia contracte de custodie cu fiecare unitate de învățământ/unitate de învățământ conexas eligibilă care este beneficiar real al investițiilor finanțate prin prezentul apel.

Astfel, pentru motivele arătate mai sus, propun:

***1. Aprobarea privind acordul de principiu pentru aplicarea în apelul competitiv de proiecte pentru "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ și a unităților conexe în UAT Comuna Foeni", finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență-Componenta C 15:Educție.***

***Compartiment financiar –contabil,***

***Insp.Periat Liliana***